

Dodatek k ŠVP PV č. 2

Název školního vzdělávacího programu: „Objevujeme svět“

Škola: Mateřská škola Brod nad Dyjí, okres Břeclav, příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Pavel Pojeta

Koordinátor ŠVP PV: Mgr. Pavel Pojeta

Dodatek k ŠVP PV č. 2 byl projednán pedagogickou radou dne 31. 8. 2017

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2017

Doplnění textu do kapitol:

Dosavadní text kapitoly:

Podmínky vzdělávání se doplňuje textem:

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) dítěte se SVP:

- a) pedagogičtí pracovníci realizují stanovená podpůrná opatření, spolupracují se zákonnými zástupci dětí a s poradenskými zařízeními
- b) pedagogičtí pracovníci diferencují a individualizují vzdělávací proces při plánování a organizaci činností, volbě obsahu, metod i forem vzdělávání;
 - PLPP sestavují učitelé do předem připraveného formuláře
 - PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s rodiči, ostatními pedagogy, vedením školy. Po zpracování se PLPP zkonzultuje s rodiči.
 - Do 3 měsíců od zpracování proběhne vyhodnocení účinnosti PLPP. Na základě tohoto hodnocení se určí následující postup (doporučení odborného vyšetření nebo pokračování v PLPP).
 - IVP dítěte se SVP sestavuje ředitel ve spolupráci s učitelkami na základě doporučení ŠPZ. IVP má písemnou podobu a práce na jeho sestavení jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Po zpracování se IVP zkonzultuje s rodiči.
 - IVP může být během roku upravován podle potřeb dítěte. Na konci školního roku ředitel a učitelka vyhodnotí IVP a další postupy konzultuje se ŠPZ.

Vzdělávání dětí nadaných

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu (IVP) nadaného dítěte:

IVP nadaného žáka sestavuje učitelka ve spolupráci s ředitelem a školským poradenským zařízením. IVP má písemnou podobu. Práce na sestavení IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

Podmínky pro vzdělávání dětí nadaných

- a) zaměřujeme se na včasnou depistáž dětí nadaných (pozorování, rozhovor, analýza výtvorů, kreseb apod.)
- b) děti nadané jsou vzdělávány v běžné třídě
- c) dětem je poskytován dostatečný prostor pro seberealizaci a sebevyjádření

Podmínky pro vzdělávání dětí od dvou do tří let

- a) v rámci denního režimu je přihlíženo k individuálním potřebám dítěte (pravidelnost, dostatek času na realizaci činností, dostatečný odpočinek apod.)
- b) dětem jsou při stravování poskytnuty menší přístroje
- c) hračky, které nejsou určeny dětem dvouletým (nevhodné, nebezpečné apod.) jsou uloženy tak, aby nebyly těmto dětem přístupny (vyšší police, uzavíratelné skříňky)
- d) pobyt venku je přizpůsoben dvouletým dětem, převažuje pobyt na zahradě

Záměry: Do roku 2020 dovybavit mateřskou školu podnětnými a bezpečnými hračkami, pomůckami, které jsou vhodné pro děti dvouleté. Upravit šatny tak, aby disponovaly dostatečně velkým úložným prostorem na náhradní oblečení a hygienické potřeby. Vybavit mateřskou školu přebalovacím pultem a odpadkovými koši na pleny.

Při vzdělávání dětí dvouletých jsou plně respektována vývojová specifika. Jsou voleny metody práce vhodné pro tuto věkovou kategorii (nápodobu, situační učení, učení vlastním prožitkem a především hrou). Převažují činnosti spontánní nad činnostmi řízenými. Je respektována potřeba opakovat činnosti, potřeba pravidelných rituálů, menší schopnost udržet pozornost apod. Dětem je ponechán dostatek prostoru pro volnou hru a pohybové aktivity. Současně jsou citlivě vedeny k trénování návyků a praktických dovedností.

Učitelé uplatňují k dítěti laskavě důsledný přístup, dítě pozitivně přijímají a poskytují mu dostatek emoční podpory. Učitel uzpůsobuje denní režim aktuálním potřebám dvouletých dětí, například ponechává dítěti dostatek prostoru pro odpočinek, volí častěji pobyt na

zahradě, kratší vycházky apod. Dvouletým dětem učitel poskytuje pomoc při osobní hygieně, sebeobsluze a stravování.

Záměr: Posílit pedagogický personál chůvou se nám podařilo k 1. 1. 2017.

Zajistit lepší překrývání učitelů.

Dosavadní text kapitoly: Organizace vzdělávání - část „Kritéria přijetí dítěte“ se nahrazuje textem:

Kritéria přijímacího řízení jsou každoročně upravována podle aktuální situace a konzultované se zřizovatelem. Termín, místo a dobu přijímacího řízení stanoví ředitel po dohodě se zřizovatelem - vždy v období od 2. do 16. května předcházejícího školního roku, pro který bude dítě do MŠ zapsáno. Veřejnost je informována prostřednictvím webových stránek školy a na informační tabuli v MŠ.

Podle platné legislativy jsou vyvěšeny a zveřejněny seznamy registračních čísel dětí přijatých a nepřijatých na informační nástěnce MŠ a na webových stránkách školy.

Nárok na předností přijetí mají:

- od 1. 9. 2017 děti ze spádové oblasti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně čtvrtého roku věku (§ 34 odst. 3 školského zákona – znění účinné od 1. 9. 2017) uplatněné při zápise v termínu 2. – 16. května 2017;
- od 1. 9. 2018 děti ze spádové oblasti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku (§ 34 odst. 3 školského zákona – znění účinné od 1. 9. 2018) uplatněné při zápise v termínu 2. – 16. května 2018;
- od 1. 9. 2020 děti ze spádové oblasti, které dosáhnou do 31. 8. 2020 druhého roku věku (§ 34 odst. 3 školského zákona – znění účinné od 1. 9. 2020) uplatněné při zápise v termínu 2. – 16. května 2020.

Dítě může být přijato k předškolnímu vzdělávání i v průběhu školního roku v případě, že není překročena kapacita MŠ nebo ukončí docházku některé z dětí.

V Brodč nad Dyjí dne 1. 9. 2017

Mgr, Pavel Pojeta

ředitel školy